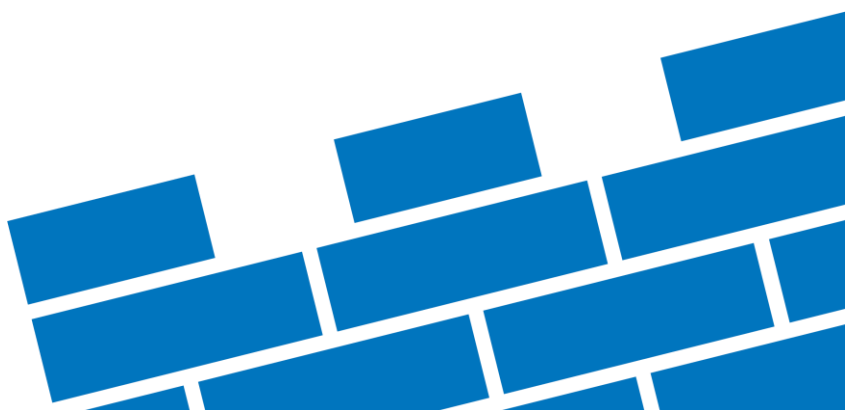


Plan mot kränkande behandling

HOFGÅRDSSKOLAN

Giltig för läsåret 2025/2026



Beslutad av: Henrik Starkman - Rektor

Datum för beslut: 2025-08-08

Diarienummer:

Innehåll

Bakgrund	4
Definitioner	4
Diskriminering.....	4
Instruktioner att diskriminera.....	5
Skolans och personalens skyldigheter	5
Hur vi arbetar	5
Ansvarsfördelning	6
Rektor ansvarar för att:.....	6
Lärare och annan skolpersonal ansvarar för att:.....	6
Elever ansvarar för att:.....	7
Kartläggning.....	7
Statistik.....	7
Enkät.....	7
Utvecklingssamtalen	7
Hälsosamtalen	8
Plan för det kommande läsåret	8

Bakgrund

Likabehandlingsarbete handlar om att värna om elevernas mänskliga rättigheter och aktivt främja elevernas lika rättigheter och möjligheter. På Hofgårdsskolan finns en trygghetsgrupp, vars uppgift är likabehandlingsarbete och arbete mot diskriminering och kränkande behandling.

All Personal ska agera vid kränkningar. Personal ska anmäla till trygghetsgrupp när upplevd kränkning skett eller när personal får kännedom att elev uppfattar att kränkning skett.

Definitioner

Definitionerna nedan är angivna i enlighet med de definitioner som återfinns i Diskrimineringslag (2008:567) 1 kap 4§. För **kränkande behandling** är det definitionen i Skollagen (2010:800) 6a kap 3§ som gäller:

Ett uppträdande som utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen kränker ett barns eller en elevs värdighet. Kränkande behandling i skollagens mening kan utföras av en eller flera personer och även riktas mot en eller flera personer. Ett barn eller en elev kan till exempel bli utsatt för kränkande behandling av personal eller av ett eller flera andra barn eller elever.

Kränkningarna kan äga rum vid enstaka tillfällen eller vara systematiska och återkommande. De kan vara synliga och handfasta eller dolda och subtila. Kränkande behandling kan till exempel vara nedsättande ord, ryktesspridning, förlöjliganden eller fysiska handlingar som slag, sparkar och knuffar, men kan även bestå av utfrysning eller hot. Kränkande behandling kan också förekomma digitalt, till exempel på sociala medier.¹

Diskriminering

Diskriminering regleras i diskrimineringslagen. Förenklat är diskriminering att någon missgynnas eller kränks. Missgynnandet eller kränkningen ska ha sin grund i någon av de sju diskrimineringsgrunderna:

- kön
- könsöverskridande identitet eller uttryck
- etnisk tillhörighet
- religion eller annan trosuppfattning

¹ [Kränkande behandling, mobbning och diskriminering - Skolverket](#) hämtad 230503

- funktionsnedsättning
- sexuell läggning
- ålder

Det finns sex former av diskriminering. Två av dessa är trakasserier och sexuella trakasserier.

Trakasserier är ett uppträdande som kränker någons värdighet och som har samband med någon av de sju diskrimineringsgrunderna.

Sexuella trakasserier är ett uppträdande av sexuell natur som kränker någons värdighet.

Om ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för trakasserier eller sexuella trakasserier på sätt som avses i diskrimineringslagen gäller samma regler för personalens respektive rektorns anmälningsskyldighet som vid upplevd kränkande behandling.²

Instruktioner att diskriminera

Order eller instruktioner att diskriminera någon på ett sätt som avses i någon av de ovanstående punkterna är också diskriminering. Uppgiften att diskriminera lämnas åt någon som står i lydnads- eller beroendeförhållande till den som lämnar ordern eller instruktionen eller som gentemot denna åtagit sig att fullgöra ett uppdrag.

Skolans och personalens skyldigheter

Om något barn eller elev anser sig ha blivit utsatt för diskriminering eller kränkande behandling ska omständigheterna utredas och åtgärder genomföras för att förhindra en fortsättning av dessa, handlingsplikt inträder. Det är alltid eleven som avgör om den blivit utsatt för en kränkning och skolpersonal har ett särskilt ansvar att ta misstankar om eller tendenser till diskriminering och kränkande behandling på allvar. Vem eleven än kontaktar så har hen rätt att bli tagen på allvar och få stöd. För att skolan ska kunna göra något måste någon i personalen få vetskap om det inträffade.

Hur vi arbetar

Trygghetsgruppen utreder och dokumenterar händelser som upplevs som kränkningar. Dokumentation sker i för verksamheten angivet program. Rektor har kontakt med huvudman och ansvarar för huvudmannens utredning.

Skolan följer de rutiner som finns gällande hur misstänkta kränkningar utreds och anmäls till huvudmannen. Skolan reagerar på och utreder de kränkningar som sker och målet är att dessa över tid ska minska.

² [Kränkande behandling, mobbning och diskriminering - Skolverket](#) hämtad 230503

Personal ska vi läsårsstart få information om skolans arbete enligt denna plan. Elever och vårdnadshavare ska även de få information om detta och elever ska uppleva delaktighet i framtagandet av skolans ordningsregler.

Elevhälsan ska i samband med läsårsstart informera klasserna om detta arbete.

Ansvarsfördelning

Rektor ansvarar för att:

- all personal, alla elever och alla vårdnadshavare känner till att diskriminering, trakasserier och kränkande behandling inte är tillåten på skolan samt att alla har fått skolans likabehandlingsplan.
- ett målinriktat arbete bedrivs för att främja barns och elevers lika rättigheter, samt att motverka diskriminering och trakasserier på grund av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder.
- likabehandlingsplanen varje år följs upp och utvärderas i samarbete med personal och elever. Utvärdering sker varje år i samband med arbetet med kvalitetsredovisningen. Därefter görs en ny likabehandlingsplan för nästkommande år.
- åtgärder vidtas om skolan får kännedom om att diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling förekommer samt att Rutin mot diskriminering och kränkande behandling följs.

Lärare och annan skolpersonal ansvarar för att:

- likabehandlingsplanen på skolan följs.
- Ifrågasätta och reflektera över de normer och värderingar som man som lärare förmedlar genom sin undervisning och sträva efter likabehandling.
- se till att åtgärder vidtas om diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling misstänks, upptäcks eller anmäls i enlighet med Rutin mot diskriminering och kränkande behandling.
- utreda fall av diskriminering, trakasserier och kränkande behandling, där den enskilda läraren är berörd, följs upp.

- Anmäla till huvudman vid kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling och skyndsamt starta en utredning.

Elever ansvarar för att:

- till skolpersonal eller föräldrar, som för detta vidare till skolan, påtala diskriminering, trakasserier och kränkande behandling som förekommer på skolan, så att åtgärder kan vidtas i enlighet med Rutin mot diskriminering och kränkande behandling.

Kartläggning

För att få kunskap om förekomsten av diskriminering, trakasserier och kränkande behandling i syfte att kunna utforma relevanta åtgärder görs en kartläggning av verksamheten varje läsår.

Statistik

Vid läsårsslut tas statistik fram kring anmälda kränkningar i skolans journalsystem.

Enkät

- Trygghetsgruppen tar fram en enkät och sammanställer svaren. Varje klasslärare har ansvar för att eleverna fyller i enkäten. Sammanställningen, som ska vara uppdelad på kön och ligger till grund för åtgärder som gruppen tar fram i samarbete med elevhälsan.

Tidpunkt: februari

- Ansvar: Trygghetsgruppen

Utvecklingssamtalen

- Trygghet och trivsel är en stående punkt vid utvecklingssamtalen.

Tidpunkt: Vid utvecklingssamtal

Ansvar: Mentor.

Hälsosamtalen

- Trygghet och trivsel är en stående punkt vid hälsosamtalen.

Tidpunkt: När ordinarie hälsosamtal genomförs

Ansvar: Skolsköterskan.

Plan för det kommande läsåret

Skolan kommer under läsåret fortsätta och utveckla det proaktiva arbetet med ett aktivt arbete av Trygghetsgruppen. Utifrån de utvärderingar som genomförts under föregående läsår och den inspektion som Skolinspektionen genomförde vt23 bedöms arbetet för trygghet vara bra.

Under året kommer även en utökad analys kring föregående års anmälda kränkningar och ev. inkommande under året arbetas med för att stärka skolans arbete.

Skolan är även i en implementeringsprocess kring sociala mentorer. Ett mål med detta är att mentorerna ska få en högre kunskap kring elevernas hela skolsituation och därigenom öka skolans förmåga att arbeta förbyggande mot kränkningar och diskriminering.